

ADHD FACT SHEET

What is ADHD?

Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) is one of the most common neurobehavioral disorders of childhood. It is sometimes referred to as Attention Deficit Disorder (ADD). It is usually first diagnosed in childhood and often lasts into adulthood. Children with ADHD have trouble paying attention, controlling impulsive behaviors (may act without thinking about what the result will be), and, in some cases, are overly active.

What are some of the signs of ADHD?

It is normal for children, at one time or another, to have trouble focusing and behaving. However, in children with ADHD, the symptoms continue instead of getting better, and they can make learning very difficult.

A child with ADHD might:

- have a hard time paying attention and daydream a lot
- not seem to listen
- be easily distracted from schoolwork or play
- forget things
- be in constant motion or unable to stay seated
- squirm or fidget
- talk too much
- not be able to play quietly
- act and speak without thinking
- have trouble taking turns
- interrupt others

Deciding if a child has ADHD is a several step process. There is no single test to diagnose ADHD, and many other problems, like anxiety, depression, and certain types of learning disabilities, can have similar symptoms. One step of the process involves having a medical exam, including hearing and vision tests, to rule out other

problems with symptoms like ADHD. Another part of the process may include a checklist for rating ADHD symptoms and taking a history of the child from parents, teachers, and sometimes, the child.

What can I do if I think my child may have ADHD?

Talk with your child's doctor or nurse. If you or your doctor have concerns about ADHD, you can take your child to a specialist such as a child psychologist or developmental pediatrician, or you can contact your local early intervention agency (for children under 3) or public school (for children 3 and older). To find out whom to call in your area about these services, contact the National Information Center for Children and Youth with Disabilities at www.nichcy.org/states.htm or call the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) at **1-800-232-4636**.

CDC sponsors the National Resource Center, a program of CHADD – Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Their Web site has links to information for people with ADHD and their families (www.help4adhd.org). The National Resources Center operates a call center with trained staff to answer questions about ADHD. The number is **1-800-233-4050**.

In order to make sure your child reaches his or her full potential, it is very important to get help for ADHD as early as possible.

www.cdc.gov/actearly



Learn the Signs. Act Early.

Hoja informativa sobre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDA/H)

¿Qué es el trastorno por déficit de atención e hiperactividad o TDA/H?

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDA/H - ADHD por sus siglas en inglés) es uno de los trastornos neurológicos del comportamiento más comunes en la infancia. Generalmente se diagnostica en la infancia y a menudo perdura hasta la edad adulta. Los niños con TDA/H tienen dificultad para prestar atención, controlar comportamientos impulsivos (puede actuar sin pensar en las consecuencias) y, en algunos casos, son hiperactivos.

¿Cuáles son algunos de los síntomas de TDA/H?

Es normal que en ocasiones los niños tengan dificultades para concentrarse y comportarse. Sin embargo, en los niños con TDA/H los síntomas continúan en vez de mejorar, lo cual puede dificultar el aprendizaje.

Un niño con TDA/H puede:

- tener dificultad para prestar atención y pasar mucho tiempo soñando despierto
- parecer que no escucha a los demás
- distraerse fácilmente al hacer tareas o al jugar
- olvidar las cosas
- moverse constantemente o ser incapaz de permanecer sentado
- retorcerse o ser inquieto
- hablar mucho
- ser incapaz de jugar calladamente
- actuar y hablar sin pensar
- tener dificultad para esperar su turno
- interrumpir a otros

La identificación de un niño con TDA/H es un proceso de varias etapas. No existe un solo examen para diagnosticar el TDA/H y muchos otros problemas como ansiedad, depresión y ciertos tipos de discapacidades del aprendizaje presentan síntomas similares. Una etapa del proceso consiste en un

examen médico que incluya pruebas de audición y visión para descartar otros problemas con síntomas parecidos. Otra etapa puede incluir una lista para evaluar los síntomas de TDA/H y la elaboración de una historia médica con ayuda de los padres, maestros y a veces del niño.

¿Qué puedo hacer si creo que mi hijo tiene TDA/H?

Por favor hable con el médico o enfermera de su hijo. Si usted o su doctor temen que existe algún problema, puede llevar a su hijo a un especialista como un psicólogo infantil o un pediatra especializado entrenado en este campo o puede llamar a su agencia local de intervención temprana (para niños menores de 3 años) o su escuela pública (para niños de 3 años o mayores). Para averiguar con quién hablar en su área, puede comunicarse con el Centro Nacional de Información sobre Niños y Jóvenes con Discapacidades (NICHCY por sus siglas en inglés) ya sea en la página de Internet www.nichcy.org/states.htm. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés) trabajan con un grupo llamado CHAD - Niños y Adultos con Trastorno de Déficit de de la Atención con Hiperactividad. Su página electrónica tiene enlaces con información para las personas con TDA/H y sus familias (www.chadd.org). También tienen un centro de atención por teléfono con personal capacitado para responder preguntas sobre TDA/H. El número es **1-800-233-4050**.

¡Para que su hijo alcance su máximo potencial es de suma importancia conseguirle ayuda lo más pronto posible!

1-800-CDC-INFO

www.cdc.gov/pronto



Aprenda los Signos. Reaccione Pronto.